

**OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR. 4,
BUCUREȘTI
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Prezentată în CP: 04.03.2021

Aprobată în CA: 04.03.2021

✚ DATE DE IDENTIFICARE

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 4

Locație: Strada: Cap. Grigore Marin, nr.42 - 44 Sector 4, București

Telefon/fax: 021.334.36.17

E-mail: sc_speciala4@yahoo.com

Pagină Web: <http://www.scoalaspeciala4.ro>

Nivel de învățământ: special gimnazial

Forma de învățământ: zi

Antetul școlii:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR.4

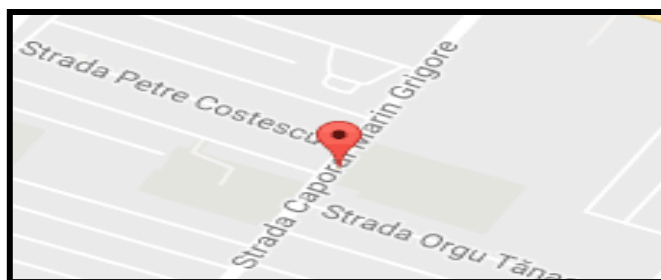
Str. Cap. Grigore Marin, nr.42-44, Sector 4 - București

Telefon: 021.334.36.17

Site: www.scoalaspeciala4.ro

Fax: 021.334.36.17

Email: sc_speciala4@yahoo.com



✚ VIZIUNEA Școlii Gimnaziale Speciale nr. 4 este : « În centrul preocupării noastre, stă copilul ».

✚ **MISIUNEA** noastră este : *Școala noastră este calea principală de promovare a unei atitudini corecte cu privire la copiii aflați în dificultate, de facilitare a deschiderii acestora către comunitate și a comunității către ei, spre o lume de mâine a tuturor pentru toți.*

Orice copil poate întâmpina dificultăți de învățare sau de adaptare școlară datorate unor multiple cauze. Acest fapt nu trebuie să constituie un argument în favoarea excluderii sale din școală. Cel mai indicat ar fi să analizăm situația cu realism și obiectivitate. Abordând o perspectivă curriculară deschisă, transparentă și flexibilă, putem veni în întâmpinarea cerințelor unui număr cât mai mare de elevi, inclusiv pentru elevii care sunt excluși în mod curent din școlile obișnuite.

DE CE NOI?

Școala noastră promovează principiile educației incluzive, venind în sprijinul elevilor cu dizabilități, ori cu dificultăți de învățare și adaptare la mediul școlar, în vederea rezolvării problemelor de integrare școlară sau socială prin programe adaptate. De asemenea, asigurăm servicii psihopedagogice și terapii specifice nu numai elevilor școlii, ci și copiilor preșcolari cu dizabilități și elevilor cu dificultăți de adaptare și de învățare din învățământul de masă, prin profesorii de sprijin și itineranți. Prin activitățile desfășurate, urmărim integrarea și adaptarea școlară, socială și familială a elevilor, dezvoltarea personală, precum și orientarea în carieră.

CE PROMITEM?

Un dialog eficient! Profesionalism, corectitudine, conduită adecvată! Asigurarea calității în educație! Dotarea școlii cu mijloace de învățământ, echipamente audio-vizuale, tehnică de calcul! Personal didactic calificat și competent!

CE DORIM? Să ne acordați încredere! Să ne respectați! Să ne sprijiniți în eforturile depuse!

ȚINTE STRATEGICE:

- Îmbunătățirea calității procesului de învățământ special și special integrat prin facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare.
- Promovarea serviciilor educaționale și terapeutic-recuperatorii din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 4 prin proiecte educaționale, editare de publicații, producerea de materiale și mijloace de învățământ.
- Menținerea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi și personalul didactic și nedidactic din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 4.
 - Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți-comunitate.

UTILITĂȚI:

- centrală termică;
- racord la sistemul de canalizare;
- apă rece și caldă curente;
- telefon, fax, internet fibră optică.

BAZA MATERIALĂ:

- 17 săli de clasă
- 7 cabinete de TTL
- 1 cabinet de psihodiagnoză
- 1 sală relaxare
- 1 sală ludoterapie
- 1 sală IT
- 1 cabinet asistență socială
- 2 cabinete medicale
- 1 izolator
- 1 cabinet CEAC
- 1 atelier pentru activități gospodărești

- 1 sală de sport
- 1 atelier de activități practice / Atelier de creație
- 1 sală de kinetoterapie dotată cu aparate specifice pentru recuperare a deficiențelor fizice
- 1 dormitor pentru grupele de grădiniță
- 1 loc de joacă

ECHIPAMENTE TEHNICE ȘI ELECTRONICE:

- calculatoare utilizate în scopuri administrative și educative în toate sălile de clasă, cabinete și birouri, conectate la internet
- 1 combină muzicală pentru serbări
- 9 imprimante multifuncționale
- 1 fax
- 12 laptop-uri
- 2 videoproiectoare

RESURSELE UMANE:

- ELEVI

Școala Gimnazială Specială nr. 4 școlarizează copii cu vârsta între 3 și 18 ani, pentru :

- **a) învățământ preșcolar:** grupa mijlocie
- **b) învățământ primar:** clasa pregătitoare și clasele I-IV
- **c) învățământ gimnazial:** clasele V-VIII
- **d) învățământ gimnazial prelungit** - clasele a IX-a și a X-a

Sunt școlarizați 135 de elevi, cu deficiente mintale de diferite grade (medie, severe și asociate), precum și cu deficiente asociate, secundare (debilitate mintală, deficiente psihomotrice, autism).

Pentru anul școlar 2021-2022, conform Planului de școlarizare aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, oferta de școlarizare este de 17 formațiuni școlare, distribuite astfel:

- 1 grupă preșcolari;
- 6 clase învățământ primar;

- 8 clase învățământ gimnazial;
- 2 clase de învățământ gimnazial prelungit pentru elevii cu dizabilități severe (cls a IX-a și cls a X-a).

- PERSONAL UNITATE:

- **Didactic:** 39 de cadre didactice, dintre care 33 profesori titulari și 6 suplinitori;
- **Didactic auxiliar:** 8.5 – Secretar, administrator patrimoniu, administrator financiar, asistent social, bibliotecar, informatician, infirmiere
- **Nedidactic:** 16 – Îngrijitor, muncitor bucătărie, magaziner, asistent medical, medic, funcționar administrativ, lenjereasă, muncitor calificat;

 **DISCIPLINE OPȚIONALE:**

În oferta curriculară a Școlii Gimnaziale Speciale Nr. 4, pentru anul școlar 2020-2021 se regăsesc discipline opționale proiectate și implementate la nivelul uneia sau mai multor arii curriculare:

- Matematică și științe ale naturii: "Învăț să fiu sănătos"
- Limbă și comunicare: "În lumea poveștilor"
- Arte: "Micul pictor"
- Tehnologii: "Micii bucătari"
- Limbă și comunicare: "Cufărul cu povești"
- Tehnologii: "Atelierul de creație"
- Om și societate: "Istoria și biogeografia Bucureștiului"

 **ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

- excursii,
- vizite la muzee,

- spectacole de teatru,
- serbări cu ocazia diferitelor evenimente,
- simpozioane,
- concursuri;

PROIECTE DE PARTENERIAT

Pe plan local, Școala Gimnazială Specială nr. 4 are încheiate proiecte de parteneriat cu instituții din comunitatea locală (poliție, biserică, DGASPC, Centrul rezidențial ”Sfânta Teodora”), alte instituții școlare din Municipiul București sau din țară. În prezent în cadrul unității se derulează acțiuni în cadrul a diferite proiecte CAEM, CAER și CAEN.

Pe plan internațional am dezvoltat parteneriate și participări în Proiecte Internaționale finanțate de Uniunea Europeană.

- **Proiectul Erasmus+**, KA229, numărul 2019-1-LT01-KA229-060770-5, numit **Connection of different Subjects: WE DID IT**, cu o derulare pe o perioadă de 24 de luni. Scopul proiectului: Împreună cu toți partenerii se dorește creșterea numărului profesorilor care organizează lecții integrate, creșterea abilităților de colaborare, cu obiective comune și rezolvarea de probleme. În același timp, profesorii nu numai că își vor îmbunătăți competențele legate de materiile predate, vor aprofunda și mai mult conținutul subiectului care urmează să fie integrat.

- **Proiectul Erasmus+**, KA229, , numărul 2018-1-SI01-KA229-046996-3, numit **Healing Earth ART- HEART** cu o derulare pe o perioadă de 36 de luni.

Scopul proiectului: Împreună cu toți partenerii se dorește achiziționarea unor informații și obiceiuri legate de hrană echilibrată și sănătoasă și un mod de viață sănătos, pentru toți participanții direcți și indirecti din proiect;

- **Proiectul Erasmus+**, KA105, , numărul 2020-1-RO01-KA105-078555, numit **Împreună învățăm să fim fericiți-HAPPY!** cu o derulare pe o perioadă de 36 de luni.

Scopul proiectului: În urma derulării proiectului ne dorim îmbunătățirea competențelor de viață, la tinerii cu deficiențe mintale provenind din medii dezavantajate, din cadrul școlii noastre.

- **Proiectul Erasmus+**, KA229, , numarul 2020-1-PL01-KA229-081867_2, numit **Bullies to Buddies**, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.

Scopul proiectului: Creșterea abilităților elevilor de a identifica și gestiona situațiile legate de bullying care pot apărea între aceștia. La fel se dorește îmbunătățirea abilităților profesorilor de a manageria situațiile de conflict și bullying.

Școala noastră va avea ușile deschise pentru toți cei care vor avea nevoie de educație, indiferent de particularitățile psihoindividuale ale acestora, vârstă, proveniență familială, etnică, condiție socială și materială, naționalitate, apartenență religioasă.

Vă așteptăm cu drag!