

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

I post asistent social studii superioare absolvite cu diplomă de licență specializările asistență socială, sociologie sau psihologie;

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare – TITLUL II: Capitolele I, II, III, VI
- Ordinul M.E. nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5573/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- Ordinul nr. 5086/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- Ordinul comun al Ministerului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, Ministerul sănătății, Ministerul educației naționale și cercetării științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- H.G. nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. nr. 5379/07.09.2022 pentru aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar
- Procedura ISMB de sistem privind Managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional nr. 6777/24.03.2017
- fișa postului de asistent social aprobată de unitatea de învățământ

TEMATICĂ CONCURSULUI

1. Organizarea sistemului de învățământ preuniversitar;
2. Organizare și funcționare a învățământului special și special integrat
3. Documentele școlare;
4. Documentele specifice învățământului special și special integrat;
5. Circuitul documentelor;
6. Evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
7. Managementul de caz pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional;
8. Alocarea burselor și altor drepturi financiare elevilor cu CES;
9. Realizarea de acțiuni specifice postului și aplicarea cunoștințelor și abilităților de operare PC (pentru proba practică).

