



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR. 4

Str. Cap. Grigore Marin, nr. 42-44, Sector 4 - București

Telefon: 021.334.36.17

Site: www.scoalaspeciala4.ro

Fax: 021.334.36.17

Email: gimnazialaspeciala4@gmail.com

Nr. Înreg. 262/27.01.2022

Aprobat C.P.: \_\_\_\_\_

Aproba C.A. \_\_\_\_\_

### **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ, STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PE SEMESTRUL I AL ANUL ȘCOLAR 2021/2022**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de către responsabilul Comisiei de Curriculum și responsabili comisiilor pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul financiar-contabil, secretariat, administrativ, cabinet medical.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al unitatii școlare precum și a Planului operational de masuri pe semestrul I, al anului școlar 2021-2022, astfel ca activitățile elaborate au avut ca scop atingerea următoarelor obiective:

#### **1. CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice.
- Respectarea prevederilor legislației în vigoare privind constituirea efectivelor de elevi pe clase.
- Cunoașterea conținuturilor planurilor de învățământ pe specificul fiecărei clase, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de predare-învățare-evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, fișe de evaluare, portofolii ale elevilor etc.).
- Diversificare metodelor și a strategiilor de lucru cu elevii față în față și online, în vederea creșterii nivelului de performanță și a pregătirii curriculare a elevilor.
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și caracter practic-aplicativ, în spiritul principiilor și practicilor societății moderne și democratice.

#### **2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative în sistem față în față și online (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare în funcție de realitatea școlară;
- Monitorizarea utilizării resurselor materiale și umane în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

### **3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă al cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale înalte;
- Organizarea la nivelul unității școlare și în parteneriat cu alte instituții de cursuri de formare continua și monitorizarea procesului de formare continuă al cadrelor didactice ;
- Realizarea evaluării personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic.

### **4. PARTENERIATE SI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse unități de învățământ locale, naționale și internaționale, cu instituții și organizații în derularea de programe și parteneriate cu unitatea noastră de învățământ.
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare în sistem online.

### **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare ale unitatii de învățământ.

### **6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

## **CONSILIUL REPREZENTATIV AL PARINTILOR**

În luna septembrie 2021, a avut loc Adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021/2022, precum și pentru desemnarea celor 2 părinți ca membri în Consiliul de administrație al unității de învățământ în persoana d-lui Uhr [REDACTED] și a [REDACTED]. Consiliul s-a reunit și și-a desfășurat ședințele conform graficului întocmit, ședințe în care au fost identificate nevoile unității școlare, s-au propus și găsit soluții pentru rezolvarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării activității școlare în system hibrid, a diferitelor activități extrașcolare în sistem online.

## **ACTIVITATEA CABINETULUI MEDICAL**

- 1) Asigurarea condițiilor igienico-sanitare și de distanțare, detrminate de situația epidemilologică existentă.
- 2) Întocmirea fisei de observatie a fiecărui elev la venirea acestuia în scoala, efectuând anamneza , examenul neuro-psihiic, examinarea clinică.
- 3) Stabilirea și urmărirea în dinamica a diagnosticului, recomândand:

- Reevaluare: în tulburări de conduită, ADHD, crizele de agitație psihomotorie (reacțiile psihogene, reacțiile anxioase, tulburările somatoforme, tulburările de conversie, tulburările de eliminare, etc.).
- 4) Efectuarea zilnică a examenului de triaj.
  - 5) Indicarea tratamentului psihoterapeutic și consilierea în efectuarea psihoterapiei.
  - 6) Direcționarea către consult de specialitate, pentru internarea în spital a elevilor, după caz.
  - 7) Dispensarizarea unor categorii de elevi cu probleme medicale neuro-psihice și pediatrie potrivit normelor sanitare în vigoare.
  - 8) Efectuarea examenului medical de bilanț al elevilor.
  - 9) Eliberarea adeverințelor medicale pentru scutire de educație fizică a elevilor cu probleme neuro-psihice și pediatrie conform normelor sanitare în vigoare.
  - 10) Eliberarea biletelor de trimitere către ambulatoriu de specialitate, în vederea consultului interdisciplinar, pentru efectuarea de examenului de bilanț al elevilor.
  - 11) Asigurarea administrării tratamentului medicamentos, stabilit de medicul curant de specialitate al elevului.
  - 12) Avizarea participării elevilor la activități sportive și excursii școlare, stabilind contraindicațiile.
  - 13) Colaborarea cu personalul pedagogic, psihologul logopedul, pentru stabilirea dinamicii dezvoltării neuro- psihomotorii și a problemelor pediatrie existente.
  - 14) Control și îndrumare a activității asistentei medicale și a infirmierelor.
  - 15) Colaborarea cu părinții în vederea respectării tratamentului prescris la domiciliu, a măsurilor psiho- terapeutice ce se impun.
  - 16) Potrivit hotărârilor Colegiului Medicilor de apartenență și al Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, în calitate de membri, este necesară participarea la Programul de educație medicală continuă, conferințe etc, în vederea creșterii gradului de pregătire profesională.
  - 17) Doamna Gligor Adriana – asistent medical este membru în „Comisia de analizare și aprobare a dosarelor elevilor pentru burse medicale și „Comisia internă de evaluare continuă”.

### **ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ**

Compartimentul administrativ condus de administratorul de patrimoniu al școlii, dl. Nanciu Constantin a urmarit pregătirea spațiului unității pentru începerea noului an școlar 2021/2022, sub următoarele aspecte:

- igienizarea localului conform normelor actuale, impuse de situația epidemiologică, determinată de pandemia cu virusul SARS-COV 2;
- verificarea și completarea bazei materiale necesare procesului instructiv- educativ;
- achiziționarea produselor alimentare pentru hrana elevilor;
- procurarea de materiale de curățenie, de igienizare și alte materiale, necesare prevenirii infectării cu virusul SARS-COV 2;
- întocmirea documentelor PSI și de Protecția Muncii;

Administratorul de patrimoniu al școlii, **[REDACTAT]** a colaborat cu personalul administrativ, didactic și cu conducerea școlii.

Directorul unității împreună cu administratorul financiar, d-na **[REDACTAT]**, s-au preocupat de evidențele financiar – contabile și au depus toate eforturile pentru obținerea fondurilor necesare atât pentru aprovizionare cât și pentru plata salariilor întregului personal, în timp optim.

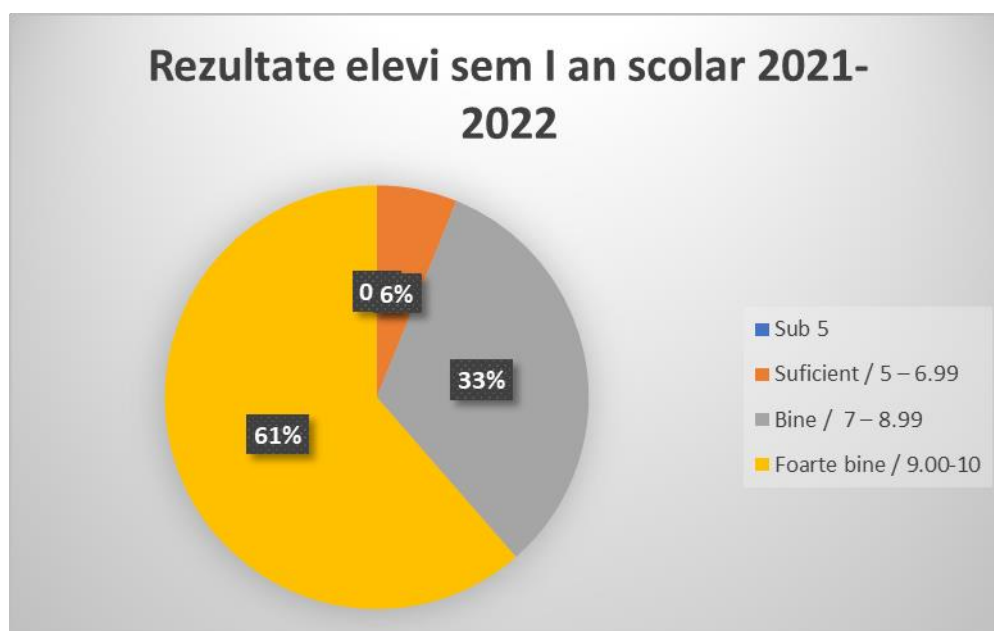
Compartimentul de secretariatul școlii, reprezentat de d-na **[REDACTAT]** - secretar, s-a preocupat de încadrarea și stabilirea salariilor personalului angajat în conformitate cu legislația în vigoare. De asemenea, d-na secretar operează în carnetele de muncă ale angajaților, modificările privind salarizarea, gradele didactice, treptele desalarizare sau de vechime, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor documente, pe baza deciziilor emise de directorul școlii. Răspunde de exactitatea datelor înscrise în documentele mai sus menționate, întocmește situațiile școlare către IS 4, ISMB și D.A.U.I. - sector 4.

D-na Corneanu Alexandrina, magazinerul școlii, are ca atribuții recepționarea alimentelor, înregistrarea și depozitarea acestora în magazia de alimente și frigidere. De asemenea, eliberează alimentele pe baza listei de alimente întocmită de administrator și aprobată de conducerea școlii, în prezența cadrelor medicale și a bucătarului.

**1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚATURA** - La sfârșitul semestrului I, al anului școlar 2021/2022, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

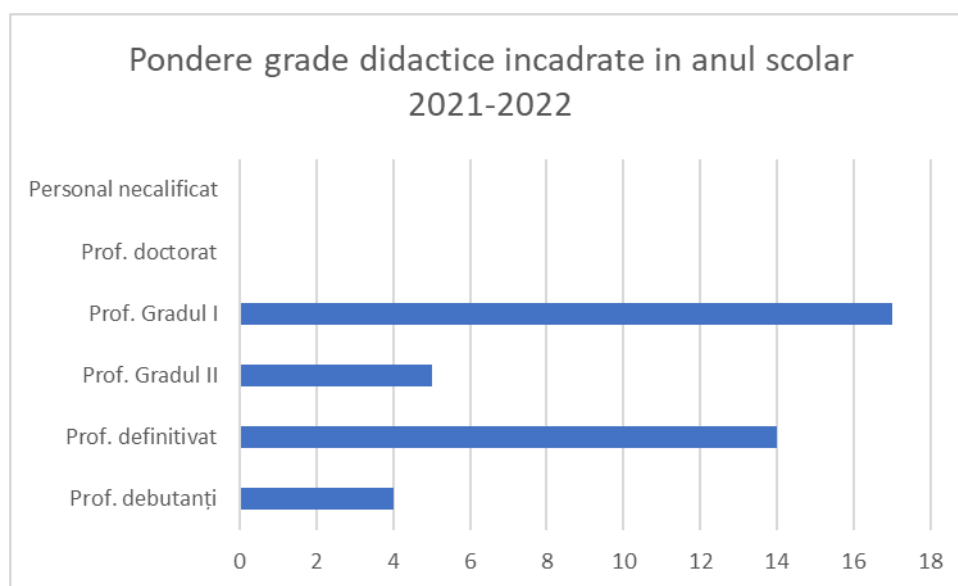
| Clasa           | Înscriși la încep. anului | Semestrul I           |                        |                               |           | Declarați "amânați semestrial" / Situație neînch. |
|-----------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|---|
|                 |                           | Veniți pe parc. Sem I | Plecați pe parc. Sem I | Existenți la sfârșitul Sem. I | Promovați |   |
| Gr. Mijl        | 6                         | 3                     | -                      | 9                             | 9         | -   |
| Cls preg        | 6                         | 1                     | -                      | 7                             | 3         | -   |
| Cls. I          | 5                         | 2                     | -                      | 7                             | 7         | -   |
| Cls. a II-a     | 7                         | 2                     | -                      | 9                             | 9         | -   |
| Cls. a III-a    | 8                         | -                     | -                      | 10                            | 8         | <b>[REDACTAT]</b>                                 |
| Cls. a IV-a     | 10                        | 1                     | 1                      | 10                            | 10        | -   |
| Cls. a V-a A    | 8                         | 1                     | -                      | 9                             | 9         | -   |
| Cls. a V-a B    | 5                         | 2                     | 1                      | 6                             | 6         | -   |
| Cls. a VI-a A   | 14                        | 1                     | -                      | 15                            | 15        | -   |
| Cls. a VI-a B   | 7                         | -                     | -                      | 7                             | 7         | -   |
| Cls. a VII-a A  | 5                         | -                     | -                      | 5                             | 5         | -   |
| Cls. a VII-a B  | 5                         | -                     | -                      | 5                             | 5         | -   |
| Cls. a VIII-a A | 11                        | -                     | -                      | 11                            | 11        | -   |
| Cls. a VIII-a B | 4                         | 1                     | 1                      | 4                             | 4         | -   |
| Cls. a VIII-a C | 10                        | -                     | -                      | 10                            | 8         | <b>[REDACTAT]</b>                                 |
| Cls. a IX-a     | 5                         | -                     | -                      | 5                             | 5         | -   |
| Cls. a X-a      | 7                         | -                     | -                      | 7                             | 6         | <b>[REDACTAT]</b>                                 |

| Clasa           | Număr total elevi | Din care |                      |                 |                      |
|-----------------|-------------------|----------|----------------------|-----------------|----------------------|
|                 |                   | Sub 5    | Suficient / 5 – 6.99 | Bine / 7 – 8.99 | Foarte bine / 9 - 10 |
| Gr. Mijl        | 9                 |          |                      |                 |                      |
| Cls preg        | 7                 |          |                      |                 |                      |
| Cls. I          | 7                 |          |                      | 5               | 2                    |
| Cls. a II-a     | 9                 |          |                      | 2               | 7                    |
| Cls. a III-a    | 10                |          |                      |                 | 8                    |
| Cls. a IV-a     | 10                |          | 1                    | 4               | 5                    |
| Cls. a V-a A    | 9                 |          |                      |                 | 9                    |
| Cls. a V-a B    | 6                 |          |                      |                 | 5                    |
| Cls. a VI-a A   | 15                |          | 3                    | 10              | 2                    |
| Cls. a VI-a B   | 7                 |          |                      | 4               | 3                    |
| Cls. a VII-a A  | 5                 |          |                      | 2               | 3                    |
| Cls. a VII-a B  | 5                 |          | 3                    | 1               | 1                    |
| Cls. a VIII-a A | 11                |          |                      | 1               | 10                   |
| Cls. a VIII-a B | 4                 |          |                      | 2               | 2                    |
| Cls. a VIII-a C | 10                |          |                      | 3               | 5                    |
| Cls. a IX-a     | 5                 |          |                      | 1               | 4                    |
| Cls. a X-a      | 7                 |          |                      | 2               | 4                    |



## 2. PERSONAL DIDACTIC ÎNCADRAT 2021-2022 ÎN CADRUL ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR.4

| Personal didactic       | Total posturi/<br>catedre | Din care ocupate cu cadre didactice care au gradul: |                   |                 |                |                |                      | Posturi ocupate PCO |
|-------------------------|---------------------------|---|-------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------|
|                         |                           | Prof. debutanți                                     | Prof. definitivat | Prof. Gradul II | Prof. Gradul I | Prof. doctorat | Personal necalificat |                     |
| Educator/Educatoare     | 2                         |   |                   |                 |                |                |                      | 2                   |
| Profesori educatori     | 15                        | 3   | 2                 | 1               | 2              | -              | -                    | 7                   |
| Profesori PPS           | 16.87                     | -   | 5                 | 3               | 8              |                |                      | 0,87                |
| Profesori TTL           | 9.18                      | -   | 3                 | 1               | 4              | -              | -                    | 0.87                |
| Profesori psihodiagniza | 0,44                      | -   | 1                 | -               | -              | -              | -                    | 0.44                |
| Profesori Kineto        | 1.75                      | 1   | 1                 | -               | 1              | -              | -                    | -                   |
| Profesori Ed.fiz        | 1,56                      | -   | 1                 | -               | -              | -              | -                    | 0.56                |
| Profesori Itineranti    | 1                         | -   | 1                 | -               | -              | -              | -                    | -                   |
| Profesori Religie       | 1                         | -   | -                 | -               | 2              | -              | -                    | -                   |
| TOTAL                   |                           | 4   | 14                | 5               | 17             |                |                      |                     |



## 3. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar 2021- 2022, activitatea personalului didactic a fost structurată prin constituirea următoarelor comisii:

Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia pentru control managerial intern, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, Responsabilul unității în cadrul Strategiei Naționale, de Activitate Comunitară, Responsabil pentru procurarea și evidența manualelor,

Comisia pentru sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia internă de evaluare continuă, Comisia pentru prelucrarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Ordine și Funcționare, Comisia de întocmire a orarului și a serviciului pe școală, Comisia de control și monitorizare a documentelor școlare, de urmărire a frecvenței elevilor și ritmicității notării în documentele școlare, Coordonatorul pentru proiecte școlare și extrascolare, Comisia pentru implementarea unor proiecte, programe și promovarea imaginii unității școlare, Comisia pentru încadrarea personalului unității, Comisia pentru recepție bunuri, Comisia de apărare civilă, de intervenție la necesitate, de prevenire și stingere a incendiilor, Comisia de salarizare, Comisia de inventariere, Comisia de propunere de casare a obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe, Comisia de gestionare SIIIR, Responsabili cu scrierea Condiției de prezență, Responsabil pontaj – cadre didactice, Comisia pentru acordarea burselor medicale, Comisia paritară.

Au mai fost constituite comisii de lucru alcătuite din personal didactic-auxiliar și nedidactic, după cum urmează: Comisia de salarizare, Comisia de evaluare a achizițiilor publice, Comisia de recepție a alimentelor.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de post cuprinzând atribuții specifice fiecărui angajat. Activitatea educativă s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste de evaluare inițială la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore, cât și activităților desfășurate online, s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale elevilor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor. De asemenea, cadrele didactice s-au adaptat la procedurile de lucru pe platforma educațională EDUS.RO, au cooperat cu părinții elevilor, astfel încât la sfârșitul semestrului s-a realizat evaluarea și încheierea situației școlare a elevilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (Legea Educației Naționale, Metodologia mișcării de personal, Legea calității în educație, Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (OMEN 5447/31-08-2020), Ordinul 4831/2108 privind aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, etc.

Din punct de vedere al inspecției școlare au fost realizate inspecții în vederea înscrierii la grade didactice, fiind evaluate de către domnul inspector de specialitate Adrian Cozma. Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de director, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale a acestora.

## RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII METODICO-STIINTIFICE

pe semestrul I, an școlar 2021- 2022

întocmit de către director, prof. Popa Sorin Valentin

### **1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective**

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021/2022 în Școala Gimnazială Specială nr. 4 au funcționat următoarele comisii:

- a) Comisia de evaluare și asigurare a calității coordonată de domnul profesor Sava Cristian;
- b) Comisia pentru curriculum coordonată de doamna profesor Vasile Roxana Violeta

și au avut următoarele **obiective**:

- asigurarea calității actului educațional, prin întocmirea planificărilor calendaristice;
- parcurgerea ritmică, integrală și de calitate a conținuturilor școlare;
- utilizarea de strategii activ-participative;
- conceperea și elaborarea unor materiale didactice funcționale (portofolii, proiecte didactice, teste de evaluare inițială și de evaluare la sfârșitul semestrului, produse ale activității elevilor pentru expoziții metodico-științifice).

Proiectarea activității pe întregul semestru s-a realizat prin dezvoltarea competențelor și prin prisma abordării învățământului special integrat, transdisciplinar, transcurencular, a conținuturilor programelor școlare.

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN și transmise de ISMB, precum și de recomandările primite din partea Inspectorului de specialitate pentru învățământul special.

Apreciez că, proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de: sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategiile de predare-învățare-evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar și gimnazial.

S-a încercat și s-a realizat în mare măsură relaționarea și interrelaționarea conceptelor în elaborarea planificării la fiecare disciplină de învățământ, astfel încât activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. De asemenea, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la lecții, aceștia dobândind astfel capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare a sarcinilor de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite în comun de către profesor și elevii fiecărei clase.

### **2. Funcționarea sistemului de comunicare**

Relațiile de comunicare dintre cadrele didactice se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate.

Interacțiunea pe verticală profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii. Apreciez că fiecare cadru didactic a selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse (în contexte diverse).

Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasă, cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate, de către toți profesorii, precum și a unui climat de control sistematic al



temelor, al noțiunilor însușite, printr-un nivel ridicat de profesionalism. De asemenea, s-au întreprins activități de observare a elevilor; fiecare profesor a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu cel al elevului, câștigând astfel în eficiență și calitate, în ceea ce privește activitatea de educare și instruire.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite în procesul educațional s-a menținut o relație permanentă, deschisă, între părinții elevilor și cadrele didactice, între acestea și echipa managerială. A fost promovată egalitatea de șanse între toate cadrele didactice, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă, experiența didactică fiind împărtășită reciproc.

### **3. Utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare.**

Cadrele didactice au utilizat la clasă și la cabinetele de terapii specifice, mijloacele tehnice de învățare, precum și materiale didactice specifice învățământului special, la diferite discipline de învățământ; au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare pe parcurs și semestriale.

Apreciez că elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice.

### **4. Eficacitatea educațională. Proiectarea și promovarea ofertei C.D.S.**

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii Comisiei de curriculum, care au în componența catedrei discipline opționale, s-a constatat că materia planificată a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de disciplinele opționale derulate pe parcursul primului semestru al anului școlar.

### **5. Sistemul de evaluare**

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i permanent. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată, pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor.

### **6. Asigurarea calității prestației didactice**

Cadrele didactice stăpânesc conținutul științific propriu disciplinelor predate, folosesc strategii didactice moderne și adecvate diagnosticului și particularităților de vârstă ale elevilor, întregul demers didactic fiind centrat pe elev. Evidențiez consecvența cadrelor didactice, în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele obținute în urma testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect concretizat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentul elevilor. De asemenea, este remarcabilă mobilizarea cadrelor didactice în pregătirea personală pentru desfășurarea activității didactice pe platforma educațională, pe aplicații web dar și cooperarea acestora cu părinții elevilor în acest sens.

Astfel, cadrele didactice ale școlii noastre au demonstrat în semestrul I al anului școlar 2020/2021 implicare în promovarea valorilor școlii și au militat permanent pentru creșterea

prestigiului instituției, promovând valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: creativitate, conștiinciozitate, respect, toleranță, comunicare bilaterală eficientă, spirit de echipă, profesionalism.

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE AN ȘCOLAR 2021-2022 - SEMESTRUL I**

În anul școlar 2021-2022, **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Educație** din Școala Gimnazială Specială nr.4 București a fost alcătuită dintr-un număr de 4 cadre didactice ale școlii, un reprezentant al părinților, un reprezentant al sindicatului, precum și un reprezentant al Consiliului local și este coordonată de domnul profesor Sava Cristian.

Membrii au fost aleși prin vot secret la începutul anului școlar, pentru un mandat de 4 (patru) ani. Pe parcursul semestrului I s-a reactualizat dosarul comisiei, s-a organizat arhiva electronică CEAC. Totodată s-au actualizat procedurile operaționale și de sistem la nivelul comisiei.

În luna octombrie a acestui an școlar a fost completată platforma ARACIP cu datele școlare necesare și planificarea activităților de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar 2021 – 2022, în vederea încheierii **Raportului anual de evaluare internă** (RAEI - an școlar 2020 – 2021), și inițializarea platformei ARACIP pentru anul școlar 2021 – 2022. De asemenea am actualizat datele solicitate pe platforma ARACIP privind *Managementul de personal*, procedură ce prevede înregistrarea personalului didactic și didactic auxiliar, cu următoarele mențiuni: Numele și prenumele, CNP, specializarea, gradul didactic, postul ocupat. De asemenea s-au actualizat procedurile necesare în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ, precum și la siguranța elevilor și a personalului angajat în unitatea noastră școlară.

La nivelul comisiei s-a urmărit îndeplinirea procedurilor operaționale și de sistem, în vederea desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ, și nu numai.

Menționăm, ca aspect pozitiv, buna colaborare dintre membrii comisiei în colectarea informațiilor și realizarea materialelor.

Aspectele negative includ volumul mare de muncă și multitudinea domeniilor ce trebuiesc a fi acoperite, precum și timpul limitat necesar în realizarea documentelor.

## **RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATA DE COMISIA PENTRU CURRICULUM IN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022**

Întocmit de prof. Vasile Roxana Violeta

### **1.Obiective urmărite în activitatea comisiei**

- 1 - procurarea documentelor curriculare oficiale (plan - cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.)
- 2 - aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare
- 3 - asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

4 - fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experienței, resurselor umane ale școlii și specificul comunitar.

5 - consultanța cadrelor didactice în domeniul curricular

6 - asigurarea coerenței între curriculumul național și dezvoltarea locală, coordonarea dintre diferitele discipline și rezolvarea conflictelor de prioritate dintre profesori și discipline în interesul elevilor și al unității școlare.

## **2. Activități prin care s-au realizat obiectivele**

- activități interactive privind:

- realizarea programului de activități,

- revizuirea regulamentului comisiei;

- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor privind disciplina opțională studiată în anul în curs și propuneri privind opțiunile elevilor pentru anul următor;

- centralizarea și interpretarea chestionarelor;

- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții elevilor claselor 0-VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023;

- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor și membrilor comisiei. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pentru învățământ special. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Din monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDS sunt alocate în principal astfel:

- activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

În luna noiembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în intervalul 10-14 ianuarie programa fiecărui opțional ales.

Astfel, CDS de la nivelul școlii gimnaziale pentru anul școlar 2022-2023 este:

| <i>Nr.cr</i><br><i>t</i> | <b>Denumire optional</b>                | <b>Arie curriculara</b>           |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.                       | “Colorez lumea cu calculatorul”         | Tehnologii                        |
| 2.                       | “In lumea povestilor”                   | Limba si comunicare               |
| 3.                       | “Micii bucatari”                        | Matematică si stiinte ale naturii |
| 4.                       | “Micul pictor”                          | Arte                              |
| 5.                       | “Istoria si biogeografia Bucurestiului” | Om si societate                   |
| 6.                       | “Atelierul de creație”                  | Tehnologii                        |
| 7.                       | “Cufarul cu povesti”                    | Limba si comunicare               |
| 8.                       | “Invăt să fiu sănătos”                  | Matematică si stiinte ale naturii |
| 9.                       | " Natura, prietena mea"                 | Matematică si stiinte ale naturii |

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate în Scoala gimnaziala speciala nr.4 următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: laboratorul de informatică, laboratorul bibliotecă, sala de relaxare, salile atelier “Micii bucatari”/”Atelierul de creatie”, sala de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- a. Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- b. Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție) si psihodiagnoza;

- c. Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul);
- d. Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (25 octombrie - Ziua Armatei, 1 Decembrie “ Ziua Romaniei”);
- e. Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu);
- f. Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (politie, biserica, teatru, centru/familie) si judetean/municipal (cu Scoala gimnazială speciala nr. 2 / 6 / 3 / 5/ 9, Liceul I.L.Caragiale, Liceul I.Creangă, Gradinita nr. 149 / Pisicile aristocrate / 101 dalmatieni etc. ).

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum pentru învățământul prescolar a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative la grupele din unitate în conformitate cu prevederile noului curriculum. Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese și activități de dezvoltare personală. Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către educatoarele fiecărei grupe au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu popularizare în mass-media ( site-ul si pagina de facebook).

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

### 3. ANALIZA S.W.O.T.

| PUNCTE TARI  | PUNCTE SLABE   |
|--|--|
| <b>Managementul</b><br>- structura organizatorică a comisiei pentru Curriculum este corespunzatoare si facilitează o | <b>Managementul</b><br>- motivarea morala si salariala nu ajuta cadrul didactic in activitate; |

|   |   |
|---|---|
| <p>bună organizare și dezvoltare profesională;<br/>- comunicare formală, informală și nonformală bună.</p> <p><b>Resurse umane</b><br/>- membrii comisiei sunt cadre didactice bine pregătite;</p> <p><b>Resursele materiale și de TIC</b><br/>- spații adecvate pentru activitatea de formare;<br/>- dotarea cu tehnologie informațională corespunzătoare (video, cabinet AEL, acces internet), site web, mobilier adecvat, planșe noi.</p> <p><b>Activitatea de bază</b><br/>- susținerea activităților din planul anual de activitate<br/>- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi;</p> | <p>- eliminarea fondului de premiere.</p> <p><b>Resursele materiale și de TIC</b><br/>- deși în unitatea școlară există o dotare TIC relativ bună, materialele nu sunt întotdeauna integrate în procesul instructiv-educativ;<br/>- nu există softuri educaționale pentru învățământul special.</p> |
|---|---|

#### 4. Mijloace de remediere a disfuncționalităților constatate

- o implicare mai activă a tuturor membrilor comisiei;
- respectarea cu strictețe a sarcinilor specifice de către fiecare membru și a termenelor de realizare a activităților.

### RAPORT DE EVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI INTERNE DE EVALUARE CONTINUĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE SPECIALE NR. 4 AN ȘCOLAR 2020 / 2021 - SEMESTRUL I

Pe parcursul semestrului I an școlar 2021-2022 Comisia internă de evaluare continuă de la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale nr. 4 a fost constituită din următoarele cadre didactice :

1. Președinte - d- nul Popa Sorin Valentin
2. Coordonator – d-l profesor [REDACTED]
3. Secretar – d-na profesor [REDACTED]
4. Membrii permanenți:
  - d-na [REDACTED]
  - d-nul [REDACTED] profesor kinetoterapeut
  - [REDACTED] profesor

- [redacted] - profesor
- [redacted] - asistent medical
- [redacted] - asistent social

5. Membrii mobili - profesorii diriginți ai claselor.

In această componenta , comisia a desfășurat activitatile specifice acesteia.

Membrii comisiei au urmărit permanent completarea dosarelor elevilor cu Certificate de acordarea gradului de handicap, adrese destinate părinților elevilor care nu frecventează școala.

In cadrul Comisia interna de evaluare continua elevii din scolile de masa care au primit orientare scolara si profesionala pentru profesor de sprijin arondati scolii noastre au fost distribuiti doamnei profesor itinerant Nitu Elena.

Procesul de reinscriere/ inscriere/transfer al elevilor in/din Scoala Gimnaziala Speciala nr. 4 a fost monitorizat si coordonat in permanenta de catre membrii comisiei.

➤ ***Elevi care au primit reorientare scolara si profesionala pentru invatamant la domiciliu:***

- [redacted] clasa X
- [redacted] clasa V B
- [redacted] clasa IV
- [redacted] clasa a- V a B
- [redacted] clasa VII B
- [redacted] X
- [redacted] a- VI a B
- [redacted] clasa pregatitoare

➤ ***Preșcolari reinscrisi in Școala Gimnaziala Specială nr. 4***

- [redacted] grupa grădiniță
- [redacted] grupa grădiniță
- [redacted] grupa grădiniță

➤ ***Preșcolari înscriși in Școala Gimnaziala Specială nr. 4 :***

- [redacted] grupa grădiniță
- [redacted] grupa grădiniță
- [redacted] grupa grădiniță
- [redacted] grupa grădiniță

- [REDACTED]-grupa grădiniță
- [REDACTED] grupa grădiniță

➤ ***Elevi înscriși în Școala Gimnazială Specială nr. 4***

- [REDACTED] - clasa pregătitoare
- [REDACTED] - clasa pregătitoare
- [REDACTED] - clasa pregătitoare
- [REDACTED] - clasa pregătitoare
- [REDACTED] - clasa pregătitoare
- [REDACTED] - clasa pregătitoare

➤ ***Elevi înscriși în calitate de audienți în Școala Gimnazială Specială nr. 4***

- Răileanu Alexandra Cleopatra - eleva vine prin cecere de înscriere 2277/16.11.2021 de la Școala Specială nr. 1 Kalamata

➤ ***Elevi transferați în Școala Gimnazială Specială nr. 4:***

- Vladescu Alia Gabriela transferată de la Școala Gimnazială nr.3 în clasa a I a
- Troaca Luisa Alexandra transferată de la Școala Gimnazială Specială nr. 5 în clasa a V a B
- Balareanu Dragos Ionut transferat de la Școala Gimnazială Specială nr. 1 în clasa a VI a B
- Custura Cosmin Andrei Ionut transferat de la Școala Gimnazială Federico Garcia Lorca în clasa a IV a
- Crăciun Maria Valentina transferată de la Școala Gimnazială nr. 1 Pantelimon Ilfov în clasa a I a
- Trițescu Mario Antonio transferat de la Școala Primară Conilîn clasa a V a A
- Iancu Adrian Stefan transferat de la Școala Gimnazială Specială nr. 9 clasa a VIII a B
- Oană Maria Anastasia transferată de la Colegiul Romano Catolic „Sfântul Iosif ” în clasa a IV a



- Împușcatu Raluca Roxana transferată de la Școala Gimnazială General Eremia Grigorescu in clasa a V a A
- Vișan Mihai Ionuț transferat de la Școala Gimnazială nr. 113 in clasa a I a
- Petrescu Ștefania Karina transferată de la Școala Gimnazială nr. 131 clasa a II a
- Toma Robert Cătălin transferat de la Școala Gimnazială General Eremia Grigorescu in clasa a II a
- Stan Marian Cristian transferat de la CSEI V Vălenii de Munte Prahova in clasa a VI a

➤ ***Elevi transferati din Școala Gimnaziala Speciala nr. 4 catre alte unitati școlare :***

- Popa Elena Cătălina - Școala Gimnaziala Speciala nr.1 - Giurgiu
- Doroican Andrei Marius– Școala Gimnaziala Speciala nr.1 – Giurgiu
- Grecu Nicolas Carlos- Școala Profesională Specială Sf. Nicolae

Împreună cu directorul unitatii, prof.Popa Sorin Valentin , coordonatorul Comisiei, dl. Prof. Constantin Lucian vor monitoriza aplicarea procedurilor cuprinse in Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Membrii comisiei in cadrul sedintelor (desfasurate in sistem online ) au informat parintii despre intocmirea documentelor necesare pentru inscrierea elevilor in ciclul primar si gimnazial in vederea obtinerii Certificatului de orientare școlare si profesionala.

Membrii comisiei in cadrul sedintelor au informat parintii despre Metodologia de inscriere a absolventilor clasei a VIII a si a X a din invatamantul special in invatamantul special profesional . De asemenea au fost informati cu privire la documentelor necesare intocmirii dosarului pentru obtinerea Certificatului de Orientare Școlare si Profesionala.

## **RAPORTUL ACTIVITATILOR EXTRASCOLARE PE SEMESTRUL I - AN SCOLAR 2021-2022**

Întocmit de prof. LUMÎNARE MIHAELA GABRIELA - Coordonator activitati  
educative extrascolare si extracurriculare

Activitatea de coordonare a Proiectelor si Programelor școlare , pe tot parcursul semestrului I, al anului școlar **2021-2022**, s-a desfasurat intr-un mod adaptat la vremurile in care traim,

intr-un mod care sa respecte rigorile impuse de lege privind masurile de prevenire si combatere a imbolnavirii cu Covid , masuri care sa vina in sprijinul stoparii pandemiei .

Masurile au respectat in special distantarea sociala .Se impunea deci, desfasurarea activitatilor cu posibillii parteneri educationali, in sistem online, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul Scolar, cu alte institutii de invatamant , dar si cu reprezentanti ai comunitatii locale, ONG-uri, institutii culturale.

Un element semnificativ a fost acela ca prin punerea in practica a proiectului managerial al scolii s-a reusit realizarea unui echilibru intre activitatile scolare, curriculare , extracurriculare si extrascolare.

S-a avut in vedere deasemenea valorizarea potentialului elevilor, a gradului de dezvoltare, a pasiunilor si preferintelor, fiind indrumati atent de colectivul nostru de profesori si specialisti.

Ca si obiective propuse pentru acest semestru scolar putem aminti:

- Desfasurarea activitatilor in conditii de siguranta, adaptate la cerintele impuse in perioada de pandemie;
- Proiectarea eficienta a activitatii educative;
- Desfasurarea activitatilor in mediu online sau spatiul liber, in natura;
- Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si facilitarea relatiilor interpersonale;
- Imbunatatirea frecventei elevilor si cresterea interesului fata de scoala;
- Educatia pentru sanatate in vederea unui stil de viata echilibrat;
- Prevenirea si combaterea violentei in scoala;
- Educatia pentru securitate personala;
- Optimizarea relatiei Scoala – Familie- Comunitate, in vederea integrarii elevilor in viata comunitatii;
- Dezvoltarea relatiilor comunitare ale scolii si atragerea de noi parteneri in derularea programelor educationale.

Pentru a prezenta cat mai transparent activitatea educativa desfasurata in scoala noastra voi prezenta o analiza care sa evidentieze atat realizarile cat si nerealizarile din acest domeniu, oportunitatile dar si pericolele.

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluarii si valorificarii valentelor educative ale elevilor.</li> <li>- Diversitatea propunerilor facute de cadrele didactice si elevi pentru constituirea programului de activitati educative.</li> <li>- Diversificarea tematicilor orelor de consiliere si orientare.</li> <li>- Activitati educative diverse, cu puternic accent formativ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa unui spatiu foarte bine amenajat, sigur si dotat pentru activitati sportive si de recreere.</li> <li>- Lipsa materialelor specifice, de calitate, necesare desfasurarii unor activitati (lut, jocuri, echipamente, aparate sportive etc.)</li> <li>- O deficitara promovare a activitatii specialistilor scolii, a modului de lucru ,a efortul cadrelor didactice de a sustine, coordona, recupera si dezvolta elevul/copilul .</li> <li>- Dezinteresul unor parinti in ceea ce priveste</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificarea activitatilor nonformale cu desfasurarea lor in atelierele existente (atelier de creatie, atelier gospodaresc, sala de ludoterapie, sera, spatiul rezervat diverselor culturi agricole).</li> <li>- Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor si atragerea lor in proiecte de interes judetean , national si international.</li> <li>- Monitorizarea elevilor cu absente multe.</li> <li>- Mediatizarea activitatilor extrascolare si extracurriculare in comunitate prin PAGINA DE FACEBOOK a scolii, site-ul scolii.</li> </ul> | <p>relationarea si initiativa constructiva cu scoala, lucru ce ar putea creste calitatea actului educational ,adaptate la nevoile si cerintele beneficiarilor/copiilor si elevilor nostri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deplasarea in conditii de “transport in siguranta” al elevilor atunci cand este organizata o activitate in afara spatiului scolar ( pentru viitorul apropiat).</li> </ul> |
| <b>OPORTUNITATI</b>  | <b>AMENINTARI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cresterea ofertei de cursuri pentru calificare si formare si perfectionare continua prin CCD, etc.</li> <li>- Cresterea receptivitatii unor parinti in rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor;</li> <li>- Realizarea parteneriatului scoala- parinti prin Asociatia “Parintilor si Copiilor”, Comitetul de parinti al scolii.</li> <li>- Posibilitatea implicarii elevilor si profesorilor in proiecte internationale, ERASMUS</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamente deviante;</li> <li>- Absenteismul scolar.</li> </ul>   |

La Planul Activitatilor scolare si extrascolare, intocmit pe anul scolar 2021-2022, s-au adaugat o serie de activitati/actiuni individuale si comune, ale cadrelor didactice, cu participarea elevilor scolii cat si a parintilor acestora.

**Activitati educative scolare ,extracurriculare si extrascolare desfasurate:**

Tabel intocmit in baza RAPOARTELOR DE ACTIVITATE cu ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE SEM I, AN SCOLAR 2021-2022:

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|--|
| 1.      | ARSENE ALINA<br>MADALINA       | Am participat la următoarele Proiecte educationale/Concursuri naționale:<br>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna  |
| 2.      | BADEA ANAMARIA                 | Am participat la următoarele Proiecte educationale/Concursuri naționale:<br>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu<br>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj<br>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna  |
| 3.      | BALACI IULIAN<br>COSTIN        | Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021<br>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita<br>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:<br>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu<br>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj<br>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna<br>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p>  |
| 4.      | BANULESCU<br>ROXANA<br>ANDREEA | <p>Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</li> <li>· „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</li> <li>· „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</li> <li>· Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruim emotii” cu central residential SF. TEODORA</li> </ul>  |
| 5.      | BARBULESCU<br>PAULA IRINA      | <p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</p> <p>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Concurs Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | “Ploaie de frunze”  |
| 6.      | CALIN MARIN<br>NICUSOR         | Am participat la următoarele Proiecte educationale:<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj<br>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna  |
| 7.      | CALINECI DORIN                 | Nu am participat la nici o activitate extrascolara.   |
| 8.      | CONSTANTIN<br>LUCIAN           | Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021<br>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita<br>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:<br>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu<br>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj<br>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna<br>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA<br>Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”<br>Pregatirea corului scolii si participarea cu elevii la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresul |
| 9.      | CORUNGA ELENA                  | Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021<br>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA<br>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:   |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</li> <li>· „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</li> <li>· - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna-</li> <li>- Participare la lansarea și organizarea pe portalul Didactic.ro a simpozionul online „Povești de viață, povești educative,, din proiectul „Părinți model, copii la fel,, cu studii de caz, povești terapeutice,jocuri.</li> </ul>   |
| 10.     | CIMPOCA NICOLETA               |   |
| 11.     | DUHAN IULIANA                  | Activitati semestrul I anul scolar 2021-2022:<br>1. Webinarul "Povesti desenate/13.10.2021" activitate online cu Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMI     2."Educația la timpul prezent/21.10.2021" , activitate online cu Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie EDUMI   |
| 12.     | DRAGAN GABRIELA                | 1. “Artterapie și copilărie”, workshop, parteneriat cu Liceul “Udriște Năsturel” ,18 septembrie<br>2. “Frumusețea Crăciunului”, izvor de bucurie, tezaur și datini, octombrie- noiembrie 2021<br>3. Proiect Educațional Județean „În cămara toamnei”, Ploiești, noiembrie 2021<br>4. „Ziua Internațională a toleranței”, 16 noiembrie 2021 - prezentare PPT<br>5. „Minunile toamnei”, ediția a X-a, concurs de creație plastică, Bolintin-Vale<br>6. “Ziua Internațională a persoanelor vârstnice”, Dăruim emoții - Felicitări Centrului Sfânta Teodora, 1 octombrie 2021<br>7. „Marea Neagră- Fauna Mării Negre”, prezentare PPT, 31 octombrie 2021<br>8. „Ziua Mondială a alimentației”, Copiii și alimentația sănătoasă, prezentare PPT, 18 octombrie 2021<br>9. „Ziua Mondială a Păcii”, colaje la clasă, 21 noiembrie 2021 |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | 10. Concurs Interjudețean „Feeria iernii”, ediția a VIII-a<br>11. Concurs Interjudețean „Pe urmele Unirii”, Ploiești, ianuarie 2022   |
| 13.     | DUMITRACHE ANA-MARIA           | <i>Participarea la activități extracurriculare:</i><br>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creație plastică cu Școala Gimnazială nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.<br>„Magia Crăciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj   |
| 14.     | DUMITRU MADALINA               | Am participat la următoarele Proiecte educationale:<br>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Școala Gimnazială nr. 2, Lugoj<br>„Imaginație și talent de sărbători” editia a III a proiect educational în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarnă  |
| 15.     | FRĂȚILĂ SIMONA CRISTIANA       | Participare în cadrul proiectului ”Dăruim emoții”, Centrul Rezidențial ”Sf.Teodora” (felicitări confecționate și dăruite)<br>Organizare serbare de Crăciun la clasă, 22.12.2021 (colinde, dans)<br>Participare în cadrul proiectului ”Healing Earth Art” Erasmus+ nr. 2018-1-SI01-KA229-046996_3<br>Am desfășurat activități extrașcolare cu clasa:<br>septembrie-octombrie ”Toamna mea dragă” (crearea de ornamente pentru clasă, decorarea sălii)<br>noiembrie-decembrie ”Decorăm pentru Moș Crăciun” (decorarea sălii în spiritul sărbătorilor de iarnă) |
| 16.     | GEABAU MARILENA                | <b>.Membru în echipa de implementare a proiectelor ERASMUS</b> din școala noastră: Proiectul Erasmus+, KA229, numărul 2019-1-LT01-KA229-060770-5, numit Connection of diffrent Subjects:WE DID IT, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.<br>Proiectul Erasmus+, KA229, , numărul 2018-1-SI01-KA229-046996-3, numit Healing Earth ART- HEART cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,<br><b>Participări la act. proiectelor internationale Erasmus+ din</b>   |



| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>școala noastră- promovarea în Didactic.ro, scrierea articolelor pentru întâlnirile de proiect,publicitate și diseminări în proiectele:Proiectul Erasmus+, KA105, , numărul 2020-1-RO01-KA105-078555, numit Impreuna invatam sa fim fericiți-HAPPY!cu o derulare pe o perioada de 36 de luni, Proiectul Erasmus+, KA229, , numarul 2020-1-PL01-KA229-081867_2, numit Bullies to Buddies, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.</p> <p><b>Valorificarea produselor activității copiilor la expoziții în afara școlii pentru promovarea imaginii școlii expoziția „Tradiții românești,, la Centrul UNESCO</b></p> <p><b>Publicații materiale didactice în Didactic.ro:-,</b></p> <p>„Încrederea-fișă de lucru,,<br/> „Diferențiere fonetică R-L,-proiect de lecție<br/> „Diferențiere fonetică R-L,-fișa de lucru<br/> „Rolul poeziei în formarea gustului estetic la școlarii mici,,<br/> „Ghicitorile Crăciunului-fișa de lucru,,</p> <p><b>Participări la simpozioane, cercuri pedagogice- am reprezentat scoala la urmatoarele simpozioane si conferinte cu interventii si lucrari stiintifice personale-publicații de specialitate:</b></p> <p>Conferința internațională Erasmus „Școala europeană prin competențe digitale,,<br/> Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali,<br/> Simpozion „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest,,<br/> Conferința transnațională „ Educația online prin parteneriate,, Chișinău<br/> Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice „Asociația pentru inovație în educație,,<br/> Conferința europeană pentru educație digitală 21 nov. Primera Courses<br/> Webinar „MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator,,<br/> Congres „Părinți informați-Cum îmi protejez copilul de infecțiile respiratorii,,</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>Webinar- „ Un altfel de Crăciun,, -International teacher community</p> <p>Conferința națională „Captivează prin educație,, Teatrul vienez de copii</p> <p>Webinar- Educația la timpul prezent,,- EDUMI</p> <p>Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI” Asociația Dialoguri Europene Craiova</p> <p>Workshop -Instrumente digitale și metode activ-participative în proiectele Erasmus Galați</p> <p>Webinar- „European school Sport Day,,</p> <p>Conferința internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan psihosocial la copii,, Universitatea Ion Creangă din Chișinău</p> <p>Conferința de lansare „Ghid de utilizare a bibliotecii digitale online,, Chișinău</p> <p>Workshop didactic „Lecția independenței-Republica Moldova-30 de ani de independență,,</p> <p>Webinar „Teaching the whole student,, National Geographic Learning</p> <p>Seminar „Activismul civic-condiție a consolidării statului democratic,,</p> <p>Conferința „Forum Humanist Learning System Global GFTE 3<sup>rd</sup> „</p> <p><b>Participări la concursuri cu lucrări ale copiilor:</b></p> <p>Proiect național „Farmecul toamnei în culori,, Grădinița Furnicuța Arad</p> <p>Concurs de creație plastică „Minunile Toamnei” Sc Gimn nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>Concurs național”Jurnal de toamnă” Asociația Pleiadis Iași</p> <p>Concurs regional “ Un mediu curat, o viață sănătoasă,,Școala Gimnazială Nr. 1 Polovragi</p> <p>Programul național „Patrula de reciclare,, Lugoj</p> <p>Programul național „Super Piticot,,</p> <p>Proiect„Spațiul îți ghidează pașii,- Liceul Teoretic Teiuș, Șc Gimnazială Ciugud</p> <p>Concurs „Surprize de Crăciun,, Chișinău</p> <p>Concurs național „Feeria iernii,, Școala Gimnazială ”I.L.Caragiale”, Lugoj</p> <p>Concurs internațional „DISCOVERY</p> <p>Concurs național „Formidabilii,,STARKIDS</p> <p>Concurs de creație „Recreația,, STARKIDS</p> <p>Concurs de creație „Micii Olimpici ,,STARKIDS</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p><b>Concursul Național “Eminescu – legenda sufletului românesc !”Târgoviște</b></p> <p>Concurs EDUCRATES-BUCURIA ZĂPEZII<br/>PROIECT interjudetean „Traditii de Craciun , Șc.Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita<br/>Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita<br/>Concurs „ Bucuriile zăpezii,, Alexandru Roșca,Lugoj<br/>Proiect educational„Imaginatie si talent de sarbatori” CSEI „Delfinul” , Constanta<br/>CONCURS „Magia Craciunului ” - G.P.P1 Slatina-</p> <p>Am participat și la alte conferințe și concursuri la care nu am primit adeverințe nici confirmări</p> <p><b>9. Cursuri</b></p> <p>Cursul „<i>Cum îți dezvolți spontaneitatea,</i>” -Atelier de Cuvinte<br/>Webinarul „<i>Bun Venit la Școală!</i>,-Atelier de Cuvinte<br/>Webinarul „ Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,,<br/>Webinarul „<i>Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!</i>,,<br/>Webinarul „<i>Jocuri de improvizare,</i>”<br/>Curs „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”<br/>Workshop „Temele pentru acasă, tradițional sau îndrăzneț,,<br/>Curs de utilizare a platformei EDUS<br/>Webinariile-Eroii internetului- ADFABER<br/>Webinar - Seara Devoratorilor de Povești de Iarnă și de Crăciun-Atelier<br/>“Descoperă platforma didactic.ro!” Intutext<br/>Curs de „Utilizare a bibliotecii digitale în platformele online,, Chișinău<br/>Atelier de educație parentală -”Susținerea parentalității în scopul prevenirii violenței și al consumului excesiv de alcool la adolescenți” -„Dependența de droguri,,<br/>Curs de utilizare a noilor tehnologii și platforme educaționale- EDUCRATES</p> <p><b>10. Voluntariat</b></p> <p>Donație în proiectul „Cărți pentru copiii României de peste</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>Prut,,</p> <p>Campanie de atragere a donației de cărți de la școli și grădinițe partenere către biblioteca Școlii Gimnaziale Speciale nr.4-în care s-au colectat 2000 volume cărți.</p> <p>Am primit donație de la Grădinițele 168, Pisicile Aristocrate,Școlile Gimnaziale nr.79, 54, Școala Gimnazială Maica Domnului, Școala Gimnazială Federico Garcia Lorca dulciuri, rechizite, jocuri și jucării pe care le-am oferit copiilor din Școala Gimnaziale Speciale nr.4 cu prilejul sărbătorilor de iarnă.</p>   |
| 17.     | GRIGORE MARCELA MARIANA        | <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotun</p> <p>1. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 20213. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>b. „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>c. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>f. „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova</p> |
| 18.     | GUZU DANIELA MONICA            | <p>Am coordonat implementarea si finalizarea cu succes a proiectului Erasmus+, numit “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3.</p> <p>Deasemenea, impreuna cu echipa de proiect, am implementat proiectul Erasmus+,”Connection of different</p>   |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5, proiectul Erasmus+KA105-Youth mobility, “Impreuna invatam sa fim fericiți - HAPPY”, 2020-1-RO01-KA105-078555 și proiectul Erasmus+, KA229- parteneriate strategice in domeniul scolar-proiecte de schimb interscolar, 2020-1-PL01-KA229-081867_2.</p> <p>Am participat la realizarea Planului antibullying la nivelul scolii, apoi am realizat prima activitate din luna octombrie, din cadrul acestui plan.</p> <p>Am participat cu copiii clasei a III-a la programul artistic in cadrul Serbarii scolare realizate in clasa, am realizat și confectionat felicitari și podoabe pentru brad clasei.</p> <p>In cadrul activitatilor extrascolare am participat la urmatoarele actiuni:</p> <p>Am coordonat mai multe activitati de diseminare a activitatilor din cele 4 proiecte Erasmus+ amintite mai sus: etc.</p> <p>Am participat la mobilitatea din orasul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, in cadrul proiectului “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3, apoi am participat la activitatile de diseminare a acestora in cadrul scolii.</p> <p>Am coordonat și sustinut cateva workshopuri cu tematica psihologica, in context extrascolar;</p> <p>Am publicat mai multe articole pe site-ul personal cu tematica psihologic</p> |
| 19.     | HRISTU POLINA                  | <p>Am participat la următoarele proiecte /concursuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1., „Minunile toamnei” - Concurs de creație plastică al Școlii Gimnaziale nr.1 Bolintin Vale, județul Giurgiu;</li> <li>2., „Feria iernii” - ediția a VIII-a a proiectului educațional în colaborare cu Școala Gimnaziala nr. 2 Lugoj;</li> <li>3., „Imaginație și talent” ediția a treia a proiectului educațional în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluziva „Delfinul” Constanța; ornamente de iarnă;</li> <li>4., „În cămara toamnei” concurs județean Școala Gimnaziala „Nicolae Iorga” - Ploiești;</li> <li>5., „Pe urmele unirii” - proiect educațional organizat de „Școala Gimnaziala „Nicolae Iorga” Ploiești și Școala Gimnaziala Specială Târgoviște;</li> <li>6. participare la schimbul de experiență online dintre cadrele didactice din România și Emiratele Arabe Unite.</li> </ol>   |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|--|
| 20.     | IONESCU HINTESTI FLORIN        | Am participat la proiectul " Daruri de Mos Nicolae" în parteneriat cu Colegiu Național Ion Luca Caragiale  |
| 21.     | IORDACHE ANNMARY ALEXANDRA     | <p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021</p> <p>„Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Pregatire si participare cu elevii scolii la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p> |
| 22.     | LUMINARE MIHAELA GABRIELA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiecte in parteneriat cu alte unitati scolare: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concurs judetean „In camara toamnei,, noiembrie 2021;</li> <li>2. Concurs „Si eu stiu,si eu pot”-editia a VII a</li> <li>3. Concurs de arte plastice,,Fulg de nea”-editia a IV a</li> <li>4. Concurs arte plastice,,Minunile Toamnei,,editia a X a</li> <li>5. Concurs artistic „Feeria iernii”editia a VIII a</li> </ol> </li> <li>● Campanii: <p>Campania de strangere de carte pentru biblioteca scolara “O carte... What else?” 15.10.2021-30.12.2021</p> </li> </ul>  |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participare webinarii:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.,,Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,, - 18.10.2021</li> <li>2.STEM BY STEALTH -SCIENCE DISGUISED AS ADVENTURE FOR YOUNG LEARNERS- 27.10.2021</li> </ol> </li> <li>● Workshopuri didactice:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.,,Temele pentru acasa-traditional sau indraznet?,,</li> </ol> </li> <li>● Manifestari artistice:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Actiune de Craciun in,,Proiectul ,,Daruim emotii,, - Centrul Rezidential ,,Sf.Teodora,,</li> <li>2.Momente artistice ,,Fulg de nea,, si Draga Mos Craciun,, serbarea clasei</li> </ol> </li> </ul> |
| 23.     | LUPU LIDIA<br>CORNELIA         | <p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/concursuri naționale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p>   |
| 24.     | MARTIN RODICA<br>LONETA        | <p>Am participat la următoarele Proiecte educationale/concursuri naționale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu.</p> <p>„Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</p> <p>Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p>   |
| 25.     | MURARIU MARIA                  | Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte   |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | educationale:<br>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu<br>b. „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina<br>c. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice<br>d. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj<br>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna  |
| 26.     | NITU ELENA                     | Curs Fenomenul violenței, de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente<br>Nu am participat la nicio activitate extrascolară   |
| 27.     | OANCEA CAMELIA                 |   |
| 28.     | PARPALEA FLORINA               | Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotun<br>1. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:<br>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P )<br>b. „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- Robescu C, Constantin L, Martin L, Badea A, Geabau M, Murariu M, Popa S, Petroeanu E, Sava C<br>c. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu |



| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>M, Grigore M, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Iordache A, Constantin L)</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S )</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu Paula</p> <p>f. Momente artistice : "Renii lui Moș Crăciun" - serbarea clasei</p>  |
| 29.     | PETROEANU<br>ELENA LILIANA     | <p>Am coordonat implementarea si finalizarea cu succes a proiectului Erasmus+, numit “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3.</p> <p>Deasemenea, impreuna cu echipa de proiect, am implementat proiectul Erasmus+,”Connection of different subjects: we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5, proiectul Erasmus+KA105-Youth mobility, “Impreuna invatam sa fim fericiti - HAPPY”, 2020-1-RO01-KA105-078555 si proiectul Erasmus+, KA229- parteneriate strategice in domeniul scolar-proiecte de schimb interscolar, 2020-1-PL01-KA229-081867_2.</p> <p>Am participat la realizarea Planului antibullying la nivelul scolii, apoi am realizat prima activitate din luna octombrie, din cadrul acestui plan.</p> <p>Am participat cu copiii clasei a III-a la programul artistic in cadrul Serbarii scolare realizate in clasa, am realizat si confectionat felicitari si podoabe pentru brad clasei.</p> <p>In cadrul activitatilor extrascolare am participat la urmatoarele actiuni:</p> <p>Am coordonat mai multe activitati de diseminare a activitatilor din cele 4 proiecte Erasmus+ amintite mai sus: etc.</p> <p>Am participat la mobilitatea din orasul Oropos, Grecia,</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>perioada 26.09-02.10.2021, in cadrul proiectului “Healing Earth ART” nr. proiect 2018-1-SI01-KA229-046996-3, apoi am participat la activitatile de diseminare a acestuia in cadrul scolii.</p> <p>Am coordonat si sustinut cateva workshopuri cu tematica psihologica, in context extrascolar;</p> <p>Am publicat mai multe articole pe site-ul personal cu tematica psihologic</p>   |
| 30.     | PENCIU SORANA                  | <p>Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Am participat la proiectul: "O carte Vhat ele?. 15.12.2021-30.12.2021</p> <p>.Actiune de Craciun in„Proiectul „Daruiem emotii,- Centrul Rezidential „Sf.Teodora"</p>  |
| 31.     | RADU ELENA CRISTINA            | <p>Am participat în proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects:we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “,în perioada 26.09.2021-02.10.2021.</p> <p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</p> <p>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Concurs Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p>  |
| 32.     | ROBESCU<br>CAMELIA<br>NICOLETA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</li> <li>2. CONCURS CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS PRIN LUME ÎN MILENIUL III” 2021-Ediția a VI-a</li> <li>3. LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ - “Lingua, Cultura e Spiritualità Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>4. ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>5. ABC-UL ECOLOGIC. LOGO: „CU PAȘI MICI PENTRU O PLANETĂ MARE ȘI CURATĂ” - Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>6. FAKE NEWS # AWARENESS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>7. "SCHOOL, MY SECOND HOME"/ „ȘCOALA, A DOUA MEA CASĂ” - Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>8. SPECIAL COLORS, ÖZEL RENKLER- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>9. „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii</li> <li>10. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii</li> <li>11. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</li> </ol> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P )</p> <p>b. „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina- Robescu C, Constantin L, Martin L, Badea A, Geabau M, Murariu M, Popa S, Petroeanu E, Sava C</p> <p>c. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L)</p> <p>d. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S )</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P</p> <p>f. „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala</p> <p>h. „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges</p> <p>i. Sa facem natura prietenoasa- proiect educational in colaborare cu Gradinita cu program prelungit nr. 7, Slatina</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>j. Fantezie si talent- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Izbiceni, jud. Olt</p> <p>k. Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti</p> <p>l. Poveste de iarna- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Mihai Eminescu , Corabia</p> <p>m. In camara toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova</p> <p>n. Participare activitate „1 decembrie-Ziua nationala a Romaniei”- proiectul Etwinning „ Limba, cultura si spiritualitatea romaneasca”</p> <p>m. Ziua Culturii Romane- participare activitate-moment artistic- 15.01.2022</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Scoli prietenoase cu natura</p> <p>Patrula de reciclare</p>  |
| 33.     | ROS STELA MARIA                | <p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</p> <p>„Traditii de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | Concurs Judetean on-line "In camara toamnei" sectiunea "Ploaie de frunze"   |
| 34.     | SAVA CRISTIAN                  | <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· „ Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</li> <li>· „Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina</li> <li>· „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</li> <li>· - „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna-</li> <li>- Participare la lansarea și organizarea pe portalul Didactic.ro a simpozionul online „Povești de viață, povești educative,, din proiectul „Părinți model, copii la fel,, cu studii de caz, povești terapeutice,jocuri</li> </ul> |
| 35.     | SIMION ANDREEA CARMEN          | CONCEDIU MEDICAL TOT SEMESTRUL  |
| 36.     | STAN SIMONA DANIELA            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</li> <li>2. LIMBA, CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ - “Lingua, Cultura e Spiritualità Romena”- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>3. ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI - TOGETHER FOR THE HOLYDAYS- Proiect eTwinning – Erasmus+ 2021-2022-coordonator al scolii</li> <li>4. „Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii</li> <li>5.. Bucuria Invierii Domnului ”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita - coordonator al scolii</li> <li>6.. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</li> </ol>   |

| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | <p>a. „Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P )</p> <p>b. „Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice (Robescu C, Stan S, Petroeanu E, Geabau M, Murariu M, Grigore M, Parpalea F, Popa S, Radu C, Barbulescu P, Banulescu R, Iordache A, Constantin L)</p> <p>d. „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj (Robescu C, Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P, Penciu S )</p> <p>e. „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna- Robescu C. Stan S, Petroeanu E., Corunga E, Grigore M, Parpalea F, Constantin L, Iordache A, Banulescu R. , Sava C, Murariu M, Popa S, Balaci I, Martin L, Badea A, Geabau M, Ros S, Lupu L, Dumitru M, Hristu P, Calin N, Tudor L, Arsene A, Vasile R, Dragan G, Radu C, Barbulescu P</p> <p>f. „Si eu stiu, si eu pot ”- proiect educational in colaborare cu CSEI Brasov-Robescu C, Luminare M</p> <p>g. „Milioane de capace, milioane de zambete”- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala</p> <p>h. „Fulg de nea”- editia a IV a -proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Sfanta Filofteia , Stefanesti, Arges</p> <p>In camera toamnei- proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala Candiana Popescu, Ploiesti, Prahova Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Darum emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> |



| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/ EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|--------------------------------|--|
| 37.     | TONCA GEORGETA CARMEN          | CONCEDIU MEDICAL TOT SEMESTRUL   |
| 38.     | TUDOR LUMINITA                 | <p>Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire momente artistic- decembrie 2021</p> <p>„Tradiții de Craciun”- proiect interjudetean cu Scoala Gimnaziala Paul Banica, Targoviste, jud. Dambovita</p> <p>Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale:</p> <p>„Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</p> <p>„Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</p> <p>„Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</p> <p>„Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</p> <p>Actiune de Craciun in cadrul proiectului “Daruiem emotii” cu central residential SF. TEODORA</p> <p>Judetean on-line “In camara toamnei” sectiunea “Ploaie de frunze”</p> <p>Pregatire si participare cu elevii scolii la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</p> |
| 39.     | VASILE ROXANA VIOLETA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- În 21 septembrie 2021 am realizat si prezentat la nivelul unitatii scolare prezentarea Power Point "Ziua mondiala a pacii", desene si colaje ale elevilor clasei.</li> <li>- "Minunile toamei"- concurs de creatie plastica, acord de parteneriat cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu, editia a X-a.</li> <li>- În ziua 1 octombrie 2021 "Daruiem emotii" - felicitari Centrului Sf. Teodora cu ocazia Zilei Internationale a persoanelor varstnice.</li> <li>- În 31 octombrie 2021 am participat la "Ziua Internationala a Marii Negre", vizionare PPT, desene, colaje.</li> <li>- În noiembrie 2021 am participat la proiectul Educational</li> </ul>  |



| NR. CRT | NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC | ACTIVITATI EXTRASCOLARE/<br>EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN SEM I. AN SCOLAR 2021-2022   |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>Judetean "In cămările toamnei", Ploiesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III-a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul”, Constanta.</li> <li>- „Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj.</li> <li>- In ziua de 20.12.2021 am organizat si participat cu elevii clasei a VII-a A serbarea de iarna „Colinde de Craciun”.</li> </ul>   |
| 40.     | POPA SORIN<br>VALENTIN         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Participare „Sarbatoare de Craciun”- pregatire moment artistic- decembrie 2021</li> <li>2. Participare cu elevii clasei la Concertul de Craciun organizat de Parohia Progresu.</li> <li>3. Coordonarea Simpozionului de diseminare a proiectului Erasmus+ Healing Earth Art</li> <li>4. Coordonarea locala a activitatilor de donatie din cadrul Campaniilor organizate de “Asociatia Sansa ta” si “Taxiul cu bomboane”</li> <li>4. Participare cu lucrarile copiilor la urmatoarele proiecte educationale si transnationale: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Minunile Toamnei”- acord de parteneriat Concurs de creatie plastica cu Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin Vale, jud Giurgiu</li> <li>· Magia Craciunului ” editia a II a- acord de parteneriat G.P.P1 Slatina-</li> <li>· Traditii de Craciun” proiect regional si transnational cu Scoala Gimnaziala „Paul Banica” din Targoviste, Brasov, Republica Moldova cu participare la concursurile din cadrul acestuia-Creatii Digitale, Standuri, Simpozion, Momente artistice</li> <li>· Feeria iernii”- editia a VIII a proiect educational in colaborare cu Scoala Gimnaziala nr. 2, Lugoj</li> <li>· Imaginatie si talent de sarbatori” editia a III a proiect educational in colaborare cu Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva „Delfinul” , Constanta- Ornamente de iarna</li> <li>· Copil ca tine sunt si eu - proiect educational in colaborare cu proiect educational in colaborare cu Centru Scolar pentru Educatie Incluziva Negresti</li> </ul> </li> </ol> |

# RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DE DEZVOLTARE ȘI PERFECȚIONARE PROFESIONALĂ

an școlar 2021-2022, semestrul I, întocmit de prof. Sava Cristian

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și obiectivelor propuse de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

*Obiectivul strategic al ISMB în domeniul dezvoltării resurselor umane vizează:*

❖ Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională

*Obiective de referință fac referire la următoarele aspecte:*

- Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice ale cadrelor didactice și manageriale ale personalului de conducere, îndrumare și control, în scopul utilizării eficiente, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane.
- Consilierea profesorilor debutanți prin activități de mentorat/ tutorat.
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație.
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate.
- Asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice la proiectele strategice în scopul implementării unui sistem flexibil al managementului calității formării continue, prin sprijinirea activităților din cadrul consorțiilor educaționale .
- Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație .
- Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate.
- Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.

Activitatea de perfecționare și formare continua în unitatea noastră școlară a vizat în permanență mobilizarea cadrelor didactice pentru ridicarea competenței profesionale la standardele impuse de procesul de reforma în domeniul educației. Aceasta e necesar a fi centrată pe obiective specifice

dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic-acționale și constructiv-creatoare.

În vederea atingerii acestor obiective, în anului școlar 2020-2021 – semestrul I, activitatea de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ✓ prin activitățile desfășurate în comisii metodice, cercuri pedagogice sau consfătuiri didactice;
- ✓ prin schimburi de experiență profesională și participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe, etc.;
- ✓ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - ca autori, coautori sau colaboratori;
- ✓ prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e-learning;
- ✓ prin cursuri universitare/postuniversitare;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, MECTS).

#### I. Evoluția în carieră

##### ❖ Înscrieri la grade didactice

| Nr crt. | Nume și prenume    | Unitatea de învățământ | Catedra pe care e încadrat | Disciplina de inspecție | Tip examen | Tip inspecție |
|---------|--------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------|---------------|
| 1       | BALACI IULIAN      | Școala                 | PPS                        | PPS                     | Gradul II  | IC2           |
| 2       | DRAGAN<br>GABRIELA | Gimnazială<br>Specială | PPS                        | PPS                     | Gradul I   | IS            |
| 3       | STAN SIMONA        | Nr. 4                  | PROF.<br>ED.               | PROF. ED.               | Gradul I   | IS            |

#### II. Dezvoltarea profesională

##### ❖ Participarea la cursuri de formare:

| NR. CRT | NUME SI PRENUME        | ACTIVITATI DE PERFECTIUNARE - SEM I. AN SCOLAR 2021-2022  |
|---------|------------------------|---|
| 1.      | POPA SORIN<br>VALENTIN | Participare curs „Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital” (40h) – Universitatea din București și iTeach Romania;<br>Organizarea conferinței finale din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing |

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
|    |                    | Earth Art<br>Înscriș la gradul didactic I   |
| 2. | CALINECI<br>DORIN  | Am avut prima inspecție în data de 15 decembrie, pentru examenul de definitivat.  |
| 3. | CORUNGA<br>ELENA   | Participarea la Conferința Națională ”Profesor - o meserie pentru viitor”, din data de 5 octombrie 2021- CCD București.<br>Cursuri pentru educație digitală-AtelieR de Cuvinte<br>Am participat la mobilitatea din orașul Oropos, Grecia, perioada 26.09-02.10.2021, în cadrul proiectul ERASMUS+ KA229 cu titlul “Connection of different subjects:we did it”, nr. Proiect 2019-1-LT01-KA229-060770_5 “  |
| 4. | GEABAU<br>MARILENA | .Membru în echipa de implementare a proiectelor ERASMUS din școala noastră: Proiectul Erasmus+, KA229, numărul 2019-1-LT01-KA229-060770-5, numit Connection of diffrent Subjects:WE DID IT, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.<br>Proiectul Erasmus+, KA229, , numărul 2018-1-SI01-KA229-046996-3, numit Healing Earth ART- HEART cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,<br>Participări la act. proiectelor internaționale Erasmus+ din școala noastră-promovarea în Didactic.ro, scrierea articolelor pentru întâlnirile de proiect, publicitate și diseminări în proiectele: Proiectul Erasmus+, KA105, numărul 2020-1-RO01-KA105-078555, numit Împreună învățăm să fim fericiți - HAPPY! cu o derulare pe o perioada de 36 de luni,<br>Proiectul Erasmus+, KA229, numarul 2020-1-PL01-KA229-081867_2, numit Bullies to Buddies, cu o derulare pe o perioada de 24 de luni.<br>Webinar „MIE Teacher Academy din cadrul proiectului Job Incubator,,<br>Congres „Părinți informați-Cum îmi protejez copilul de infecțiile respiratorii,,<br>Webinar- „ Un altfel de Crăciun,, -International theacher community<br>Conferința națională „Captivează prin educație,, Teatrul vienez de copii<br>Webinar- Educația la timpul prezent,, - EDUMI<br>Workshop -Instrumente digitale și metode activ-participative în proiectele Erasmus Galați<br>Webinar- „European school Sport Day,,<br>Workshop didactic „Lecția independenței-Republica Moldova-30 de ani de independență,,<br>Webinar „Teaching the vhole student,, National Geografic Learning<br>Seminar „Activismul civic-condiție a consolidării statului democratic,,<br>Cursul „Cum îți dezvoltți spontaneitatea,, -AtelieR de Cuvinte |

|     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
|     |                                 | <p>Webinarul „Bun Venit la Școală!,-Atelier de Cuvinte</p> <p>Webinarul „ Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii,,</p> <p>Webinarul „Improvizația, posibilă metodă în evaluarea inițială!,,</p> <p>Webinarul „Jocuri de improvizate,,</p> <p>Curs „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”</p> <p>Workshop „Temele pentru acasă, tradițional sau îndrăzneț,,</p> <p>Curs de utilizare a platformei EDUS</p> <p>Webinarii-Eroii internetului- ADFABER</p> <p>Webinar - Seara Devoratorilor de Povești de Iarnă și de Crăciun-Atelier</p> <p>“Descoperă platforma didactic.ro!” Intutext</p> <p>Curs de „Utilizare a bibliotecii digitale în platformele online,, Chișinău</p> <p>Atelier de educație parentală -”Susținerea parentalității în scopul prevenirii violenței și</p> <p>al consumului excesiv de alcool la adolescenți” - „Dependența de droguri,,</p> <p>Curs de utilizare a noilor tehnologii și platforme educaționale-EDUCRATES</p> |
| 5.  | GUZU<br>DANIELA<br>MONICA       | Sunt înscrisă la gradul didactic II  |
| 6.  | LUMINARE<br>MIHAELA<br>GABRIELA | Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic,Program de formare „ROLUL COMUNICĂRII DIDACTICE ÎN GESTIONAREA CLASEI DE ELEVİ,, -15 credite PROEDUS<br>12.10.2021 -PROEDUS  |
| 7.  | NITU ELENA                      | Curs Fenomenul violenței, de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente   |
| 8.  | PETROEANU<br>ELENA<br>LILIANA   | <p>Conferința finală din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth</p> <p>Conferința internațională „Învățarea prin joc”- 16.12.2021- Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-12536/13.01.2022</p> <p>Curs „Folosește tabla interactivă virtuală”-Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-4098/24.11.2021</p> <p>Program de perfecționare profesională „ Scrierea proiectelor ERASMUS+ - VIVIDEDUCATION- 9.12.2021- N2. INREG 4158/10.12.2021</p>  |
| 9.  | RADU<br>ELENA<br>CRISTINA       | înscrisă la Grad did, I  |
| 10. | ROBESCU                         | Participare cu creații digitale în cadrul Simpozionului interjudetean Tradiții   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>CAMELIA<br/>NICOLETA</p> | <p>de Craciun- 22. 12.2022</p> <p>Certificat de participare activa la conferinta „Educatie online prin parteneriate ”-6 ore- 27-29 octombrie – eliberat in baza Ordinului DGETS nr. 1266/ 29.10.2021</p> <p>Certificat de participare la Conferinta Anuala National Geographic Learning, care s-a desfasurat online, in data de 21.10.2021.</p> <p>Certificat de participare pentru vizionarea celor opt sesiuni de instruire din cadrul Evenimentului de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educatie online si indeplinirea sarcinii practice -15 ore – lot nr. 1 din 5.01.2022</p> <p>Adeverinta de participare la cursul de instruire al editiei a VI a a programului national de educatie pentru natura - Școli prietenoase cu natura -.5 ore- 16.11.2021- Nr. Inreg. 1722/22.11.2021</p> <p>Diploma de participare in cadrul Conferintei Nationale 2021 –Captiveaza prin educatie –Asociatia Teatrul Vienez de Copii- 18.11.2021</p> <p>Diploma de participare la webinarul VI "Educatia la timpul prezent "- organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi-Nr. Inreg. 29762/6.11.2021- durata de o ora-4.11.2021</p> <p>Adeverinta de participare la atelierul interactiv “Descoperă platforma Virtual Board!”, susținut de dl. Marius Mazilu, fondator platformă- face parte din proiectul de formare și dezvoltare profesională continuă "Platforme și instrumente digitale", sub umbrela programului “Teach with inEDU”, organizat de Asociația “Inițiativă în Educație” în parteneriat cu Proiectul “Merito” și Asociația “SuperTeach” în anul școlar 2021-2022. Atelierul a avut o durată de 1 oră, în sistem online și s-a desfășurat pe platforma Zoom-Nr. Inreg. 164/22.11.2021</p> <p>Adeverinta de participare la activitatea online de invatare colaborativa din cadrul editiei a III a Forumului Merito Maramures avand ca tema –Profilul si abilitatile profesorului de azi-CCD Maramures- 6 ore- 9.10.2021-nr. Inreg. 2614/28.10.2021</p> <p>Adeverinta de participare la programul online intitulat- Strategii puternice pentru succes la clasa- cu durata de 4 ore in perioada de 7.12-10.12.2021- nr. Inreg. 773/3.01.2022</p> <p>Adeverinta de participare la CAFENEAUA MERITO MARAMUREȘ - o activitate online informală, despre metode, practici și abordări de cultivare a identității culturale și a tradițiilor.Activitatea s-a desfășurat în data de 16 decembrie 2021, a avut ca temă Identitate, cultură și tradiții, fiind organizată în cadrul Proiectului MERITO-C.C.D. Maramures –nr. Inreg. 4917/21.12.2021</p> <p>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art</p> |
|-----------------------------|---|

|     |                           |   |
|-----|---------------------------|---|
|     |                           | Adeverinta de participare- Activitate de formare si perfectionare sustinuta online cu titlul: Castiga doua ore pe zi! 7 tehnici de managementul timpului- 3 ore- Sc. Sellification.SRL- seria SP13 , NR. 30376/13.01.2021<br>Diploma de participare la webinarul X „Educatia la timpul prezent,- Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie -EDUMI- Nr. inreg.34318/14.01.2022 |
| 11. | SAVA<br>CRISTIAN          | Participarea la Conferința Nationala ”Profesor - o meserie pentru viitor”, din data de 5 octombrie 2021- CCD Bucuresti.<br>Cursuri pentru educație digitală-Atelier de Cuvinte<br>Conversie profesională în Pedagogia învățământului primar și preșcolar- an II- Universitatea Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele educatiei   |
| 12. | STAN<br>SIMONA<br>DANIELA | Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art<br>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)<br>Inscrisa la gradul didactic I   |

❖ Participări la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări, cercuri pedagogice

|  |                 |
|--|-----------------|
| „Acreditare Erasmus+” – eveniment online – CCD București, ISMB   | Guzu Daniela    |
| Organizarea conferinței finale din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art<br>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022   | Popa Sorin      |
| Participări la simpozioane, cercuri pedagogice- am reprezentat scoala la urmatoarele simpozioane si conferinte cu interventii si lucrari stiintifice personale- publicații de specialitate:<br>Conferința internațională Erasmus „Școala europeană prin competențe digitale,,<br>Conferința internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali,<br>Simpozion „Descoperă proiectele România Science Festival și aplicația Blob Quest,,<br>Conferința transnațională „ Educația online prin parteneriate,, Chișinău<br>Seminar de dezvoltarea măiestriei pedagogice „Asociația pentru inovație în educație,,<br>Conferința europeană pentru educație digitală 21 nov. Primera Courses<br>Conferința națională „Educația adulților în secolul XXI”Asociația Dialoguri | Geabău Marilena |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Europene Craiova<br>Conferinta internațională „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan psihosocial la copii,, Universitatea Ion Creangă din Chișinău<br>Conferința de lansare „Ghid de utilizare a bibliotecii digitale online,, Chișinău<br>Conferința „Forum Humanist Learning System Global GFTE 3rd „   |                               |
| Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art<br>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)   | GRIGORE<br>MARCELA<br>MARIANA |
| Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)<br>Certificat de participare activa la conferinta „Educatie online prin parteneriate ”-6 ore- 27-29 octombrie – eliberat in baza Ordinului DGETS nr. 1266/29.10.2021<br>Certificat de participare la Conferinta Anuala National Geographic Learning, care s-a desfasurat online, in data de 21.10.2021.<br>Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art | Robescu Camelia               |
| Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth<br>Conferinta internationala „Invatarea prin joc”- 16.12.2021- Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTION- EDU2020-12536/13.01.2022  | Petroeanu Elena               |
| Conferinta finala din cadrul proiectului ERASMUS+ Healing Earth Art<br>Participare cu creatii digitale in cadrul Simpozionului interjudetean Traditii de Craciun- 22. 12.2022 (Robescu C, Stan S, Grigore M, Popa S, Geabau M)   | Stan Simona                   |
| Participarea la Conferința Nationala ”Profesor - o meserie pentru viitor”, din data de 5 octombrie 2021- CCD Bucuresti.  | Corunga Elena, Sava Cristian  |

❖ Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial .
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare.
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar .
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație .
- abordarea cros-curriculară a disciplinelor .
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional.



Activitatea de perfecționare și formare continuă de la nivelul unității noastre de învățământ a urmărit în permanență să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității instructiv-educative, didactice și extra-didactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv- educativ- evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

### **Perfecționare și formare continuă – Analiza SWOT**

| Puncte tari  | Puncte slabe   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență– majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I, II, Definitivat– ce au în componență profesori metodiști, membrii ai comisiilor de lucru.</li> <li><input type="checkbox"/> cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;</li> <li><input type="checkbox"/> performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice și parteneriate educaționale</li> <li><input type="checkbox"/> comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li><input type="checkbox"/> sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;</li> <li><input type="checkbox"/> inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;</li> <li><input type="checkbox"/> alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională</li> </ul> |
| Oportunități   | Amenințări (constrângeri)  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;</li> <li><input type="checkbox"/> oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> lacune legislative;</li> <li><input type="checkbox"/> lipsa motivării financiare;</li> <li><input type="checkbox"/> percepția greșită a ceea ce înseamnă</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;</li> <li><input type="checkbox"/> bună dotare a școlii cu aparatură (computere, retroproiector), spațiu disponibil, etc, necesare desfășurării cursurilor de formare</li> <li><input type="checkbox"/> Posibilitatea de a forma grupe de studiu prin atragerea cursanților din zonele apropiate;</li> </ul> | <p>dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare;</li> <li><input type="checkbox"/> Taxa pentru unele cursuri de formare;</li> <li><input type="checkbox"/> Suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.</li> </ul> |
|---|--|

DIRECTOR,

Prof. POPA SORIN VALENTIN